

Program Persiapan TKA/TKAD SD

6 bulan | 24 minggu belajar aktif | Materi independen

Panduan Lengkap Program 6 Bulan

Seluruh 24 minggu dan 12 evaluasi tersedia

1.440 latihan utama + 360 evaluasi = 1.800 soal

Latihan dan pembahasan

Soal jawaban singkat untuk menulis cara, alasan, dan bukti. Ada ringkasan konsep, pembahasan seluruh soal, serta lembar kemajuan. Bukan simulasi bentuk atau durasi resmi.

Status paket

Materi untuk seluruh 24 minggu dan 12 evaluasi tersedia dalam draf lengkap ini. Belum ditinjau guru atau diuji pada kelompok siswa. Tidak menjanjikan skor atau kelulusan. Kisi-kisi TKAD DIY 2027 belum diverifikasi lengkap.

Nama anak: _____

Tanggal mulai: _____

Isi dan cara memilih paket

Jumlah soal tidak memasukkan sampel atau pengulangan

Paket nasional

Matematika 480 latihan + 120 evaluasi; Bahasa Indonesia 480 latihan + 120 evaluasi. Total 1.200 soal.

Paket nasional + IPAS untuk DIY

Tambahan IPAS 480 latihan + 120 evaluasi. Total tiga mapel 1.800 soal. IPAS memuat 240 sains dan 240 sosial dalam latihan, 60 sains dan 60 sosial dalam evaluasi. Pembagian bukan bobot resmi.

Struktur file

Enam bulan, masing-masing tiga buku latihan dan satu buku evaluasi: total 24 buku. Panduan ini menjadi file ke-25. Baca/cetak bagian yang dibutuhkan; jangan mencetak seluruh paket sekaligus bila belum perlu.

Jenis latihan

Seluruh pertanyaan berbentuk jawaban singkat dengan alasan/bukti. Ini program belajar proses, belum bank simulasi lengkap format resmi TKA/TKAD.

Status kualitas

Draf seluruh bulan sudah tersedia. Pemeriksaan internal hitungan, kelengkapan dan tata letak dilakukan. Tinjauan guru, uji waktu siswa, dan verifikasi lengkap kisi-kisi DIY 2027 tetap diperlukan sebelum klaim siap jual.

Bulan 1 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 1

Matematika: Operasi bilangan dan soal bertahap.

Bahasa Indonesia: Informasi tersurat, pemeriksaan bukti.

IPAS: Makhluk hidup, adaptasi, tanaman; sosial: Peta dan kondisi wilayah.

Minggu 2

Matematika: Faktor, kelipatan, FPB dan KPK.

Bahasa Indonesia: Urutan kejadian dan sebab-akibat.

IPAS: Sistem tubuh dan kebiasaan sehat; sosial: Kegiatan ekonomi dan kebutuhan.

Minggu 3

Matematika: Pecahan senilai, urutan, operasi.

Bahasa Indonesia: Sifat tokoh, inferensi, pesan.

IPAS: Ekosistem dan hubungan antarmakhluk; sosial: Keragaman, hak/tanggung jawab, sumber sejarah.

Minggu 4

Matematika: Desimal, persen, membaca data awal.

Bahasa Indonesia: Ringkasan dan keputusan berdasar teks.

IPAS: Wujud benda dan percobaan adil; sosial: Sumber daya dan perubahan lingkungan.

Evaluasi

E01 sesudah minggu 2; E02 sesudah minggu 4. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Bulan 2 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 5

Matematika: Satuan dan penaksiran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Kalor dan wujud benda dan Peta Indonesia.

Minggu 6

Matematika: Waktu, sudut, kecepatan.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Gaya dan gerak dan Alam dan pekerjaan.

Minggu 7

Matematika: Sifat bangun datar.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Energi dan perubahannya dan Produksi dan distribusi.

Minggu 8

Matematika: Keliling, luas, dan gabungan.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Listrik sederhana dan Kebutuhan dan kreativitas.

Evaluasi

E03 sesudah minggu 6; E04 sesudah minggu 8. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Bulan 3 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 9

Matematika: Tampak dan bangun ruang.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Cahaya dan Keragaman budaya.

Minggu 10

Matematika: Volume dan kapasitas.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Bunyi dan Sumber sejarah.

Minggu 11

Matematika: Pecahan dan situasi.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Bumi dan tata surya dan Perjuangan dan keteladanan.

Minggu 12

Matematika: Data dan kesimpulan.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Air dan cuaca dan Perubahan sosial dan teknologi.

Evaluasi

E05 sesudah minggu 10; E06 sesudah minggu 12. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Bulan 4 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 13

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Adaptasi dan daur hidup dan Hubungan antardaerah.

Minggu 14

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Organ dan kebiasaan sehat dan Pengelolaan sumber daya.

Minggu 15

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Jaring makanan dan Manusia dan lingkungan.

Minggu 16

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Materi dan percobaan dan Data sosial-ekonomi.

Evaluasi

E07 sesudah minggu 14; E08 sesudah minggu 16. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Bulan 5 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 17

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Teknologi dan energi sehari-hari dan Ekonomi lokal.

Minggu 18

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Lingkungan dan pilihan tindakan dan Dampak perubahan lingkungan.

Minggu 19

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Tabel pengamatan dan Sumber dan berita.

Minggu 20

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Variabel dan kontrol dan Keputusan bersama.

Evaluasi

E09 sesudah minggu 18; E10 sesudah minggu 20. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Bulan 6 | Peta 4 minggu

20 soal per mata pelajaran per minggu

Minggu 21

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Sains campuran I dan Sosial campuran I.

Minggu 22

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Sains campuran II dan Sosial campuran II.

Minggu 23

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Perbaikan penalaran sains dan Perbaikan penalaran sosial.

Minggu 24

Matematika: Latihan campuran dan penalaran.

Bahasa Indonesia: Dua teks: cerita dan informasi; bukti, inferensi, ringkasan, refleksi.

IPAS: Tinjauan akhir sains dan Tinjauan akhir sosial.

Evaluasi

E11 sesudah minggu 22; E12 sesudah minggu 24. Sepuluh soal baru per mata pelajaran. Tinjau jawaban dan alasan terpisah.

Cara menggunakan buku ini

Pendampingan keluarga

Sesi pendek

Empat sesi per minggu, masing-masing 5 soal per mata pelajaran. Awal waktu sekitar 15-25 menit per mapel, lalu sesuaikan. Boleh membagi mapel pada hari atau waktu berbeda.

Jawab dengan alasan

Matematika: tulis cara dan satuan. Bahasa Indonesia: tunjukkan bukti teks. IPAS: hubungkan konsep dengan keadaan. Pendamping menjelaskan instruksi tanpa langsung memberi jawaban.

Periksa inti dan proses

Inti benar 1, salah/kosong 0. Jika beberapa unsur diminta, semuanya perlu benar. Alasan dicatat terpisah: jelas/sebagian/belum. Kalimat sepadan diterima; jawaban refleksi dapat bervariasi dengan prinsip yang sama.

Ulang setelah salah

Tandai konsep, membaca/bukti, hitung/pengamatan, atau ketelitian. Baca pembahasan, lalu ulang tanpa kunci 2-3 hari kemudian. Pengulangan tidak dihitung sebagai soal baru.

Evaluasi dua mingguan

Gunakan evaluasi bernomor sesuai bulan ini sesudah minggu kedua dan keempat bulan tersebut. Tiap evaluasi memiliki 10 soal per mapel. Nasional memakai Matematika dan Bahasa Indonesia; IPAS untuk tambahan DIY. Hasil tidak memprediksi nilai resmi.

Jadwal dan tindak lanjut

Empat sesi per minggu, bukan tenggat yang kaku

Sesi 1 dan 2

Masing-masing 5 soal Matematika + 5 Bahasa Indonesia. Tambahkan 5 IPAS bila mengambil DIY. Boleh memisahkan mapel di waktu berbeda. Baca teks pertama pada sesi 1.

Sesi 3 dan 4

Lanjutkan masing-masing 5 soal per mapel, dengan teks kedua Bahasa Indonesia. Akhiri dengan catatan kemajuan minggu itu.

Setelah salah

Tandai K: konsep, B: membaca/bukti, H: hitung atau pengamatan, T: ketelitian. Baca pembahasan lalu ulang tanpa melihat kunci 2-3 hari kemudian. Pengulangan bukan soal baru.

Skor

Jawaban inti benar 1, salah/kosong 0. Jika beberapa unsur diminta, seluruh inti perlu benar. Catat alasan secara terpisah: jelas/sebagian/belum. Kalimat sepadan diterima. Untuk refleksi, kunci contoh bukan satu-satunya jawaban.

Sesuaikan beban

Jika anak lelah atau banyak belum paham, pendekkan sesi dan ulang konsep. Enam bulan merupakan panduan, PDF tetap dapat dipakai ulang. Jangan mengejar kalender sambil mengabaikan pemahaman.

Pemeriksaan guru dan uji pengguna

Tahap yang diperlukan sebelum penjualan

Isi

Periksa ketepatan sains, konsep matematika, bukti membaca, dan alternatif jawaban yang layak. Periksa apakah bahasa dan beban sesuai kelas 5-6.

Cakupan

Cocokkan bank dengan matriks TKA dan kisi-kisi TKAD yang berlaku. Latihan sejarah mengutamakan sumber/urutan/nilai; jika dibutuhkan, tambah bank peristiwa dan tokoh yang spesifik.

Variasi

Latihan memakai rutinitas soal dan pola penulisan berulang untuk pembelajaran bertahap, dengan situasi berbeda. Guru perlu menilai tingkat kesulitan dan apakah variasinya cukup untuk tujuan penjualan.

Penggunaan

Coba beberapa minggu pada anak dengan kemampuan berbeda; catat waktu, soal ambigu, dan kesalahan yang paling sering. Pemeriksaan internal tidak menggantikan uji ini.

Promosi

Jumlah 1.800 hanya untuk paket tiga mapel termasuk evaluasi. Nasional 1.200. Hindari jaminan skor, klaim setara ujian resmi, atau klaim guru telah meninjau jika belum dilakukan.

Acuan dan batas penggunaan

Draf lengkap untuk tinjauan pendidikan

Acuan kompetensi

TKA nasional: Matematika dan membaca Bahasa Indonesia. Urutan, situasi, teks, serta pertanyaan merupakan rancangan latihan. Latihan campuran mengulang kompetensi dengan tuntutan yang berbeda, termasuk mencari nilai awal, memperbaiki alasan, dan memeriksa batas simpulan.

<https://pusmendik.kemendikdasmen.go.id/tka/tka/view/mata-pelajaran-wajib/sd>

IPAS: alam dan sosial

Program memuat sains, geografi, ekonomi, budaya, pembacaan sumber sejarah, serta keterampilan penyelidikan. Pembagian sains-sosial ialah desain program, bukan bobot resmi TKAD. Belum mengklaim seluruh kisi-kisi DIY 2027.

Panduan IPAS fase B/C: <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/33599/>

Konteks TKAD 2026: <https://dindikpora.jogjakota.go.id/detail/index/48989>

Bentuk latihan

Jawaban singkat melatih proses dan dapat dipakai sebelum latihan bentuk resmi. Soal evaluasi terpisah dari latihan. Nilai lokal tidak dikonversi menjadi prediksi skor atau kelulusan.

Tinjauan sebelum penjualan

Draf perlu tinjauan guru atas isi, jenjang, kejelasan rubrik, dan pemetaan kompetensi; perlu uji waktu serta pemahaman siswa. Latihan sejarah berfokus sumber, konteks, urutan, dan nilai; belum menjadi bank hafalan lengkap seluruh tokoh/peristiwa.

Lisensi

Untuk satu rumah tangga. Boleh dicetak sesuai kebutuhan, bukan dijual ulang atau dibagikan ke publik. Penggunaan satu kelas membutuhkan lisensi terpisah. Tidak berafiliasi dengan pemerintah.