

Latihan dan alasan jawaban

Minggu 1 | M

M-001. Tuliskan nilai angka 7 pada bilangan 57.408.

M-002. Urutkan 4.905, 4.590, dan 4.950 dari yang terkecil.

M-003. Hitung $3.685 + 2.479$.

M-004. Hitung $7.002 - 3.856$.

M-005. Ada 36 kotak berisi masing-masing 24 pensil. Berapa pensil seluruhnya?

Pembahasan dan bukti

Minggu 1 | Buka setelah mencoba

M-001. 7.000

Angka 7 menempati ribuan: 7×1.000 . Bedakan nilai angka dengan angka itu sendiri.

M-002. 4.590; 4.905; 4.950

Ribuan sama. Bandingkan ratusan dahulu, kemudian puluhan.

M-003. 6.164

Jumlahkan per nilai tempat; simpan satu puluhan atau ratusan jika hasil satu kolom melebihi 9.

M-004. 3.146

Gunakan pengelompokan ulang melewati dua nol. Periksa dengan $3.146 + 3.856 = 7.002$.

M-005. 864 pensil

$36 \times 24 = 36 \times 20 + 36 \times 4 = 720 + 144$.

Label yang tertukar

Minggu 1 | Teks 1 | 160 kata

Namaku Nara. Pada Jumat pagi, aku membantu merapikan perpustakaan kelas. Buku cerita memakai label biru, sedangkan buku pengetahuan memakai label hijau. Aku menaruh buku sesuai warna labelnya. Setelah itu, aku mencatat jumlah buku di setiap rak bersama Beni.

Saat mencari buku tentang gunung, Beni justru menemukannya di rak cerita. Aku merasa bingung karena labelnya biru. Aku hampir menyalahkan teman yang mengembalikan buku itu. Namun, Beni mengajakku membaca judul dan beberapa halaman sebelum mengambil kesimpulan.

Kami menemukan dua buku lain yang labelnya tertukar. Aku teringat bahwa kemarin beberapa label lepas ketika rak dibersihkan. Mungkin label itu dipasang kembali tanpa memeriksa isi buku. Kami meminta izin guru untuk menggantinya dan mencatat buku yang sudah diperiksa.

Sebelum pulang, aku membuat catatan kecil di dekat rak. Catatan itu mengingatkan kami memeriksa judul ketika label tampak tidak sesuai. Warna tetap membantu pencarian, tetapi tidak menjadi satu-satunya petunjuk. Aku belajar bahwa kesalahan perlu diperiksa sebelum seseorang disalahkan. Beni tersenyum ketika buku gunung akhirnya berada di tempatnya.

Latihan dan alasan jawaban

Gunakan teks: Label yang tertukar | B

B-001. Siapa yang membantu Nara mencatat jumlah buku?

B-002. Apa arti label hijau dalam aturan kelas?

B-003. Apa yang membuat Nara bingung ketika buku gunung ditemukan?

B-004. Mengapa Beni mengajak membaca beberapa halaman?

B-005. Apa peristiwa sehari sebelumnya yang mungkin menjelaskan label tertukar?

Pembahasan dan bukti

Teks: Label yang tertukar | Buka setelah mencoba

B-001. Beni

Paragraf pertama menyebut pencatatan dilakukan bersama Beni.

B-002. Buku pengetahuan

Informasi ini disebut langsung pada awal cerita.

B-003. Buku pengetahuan berada di rak cerita dan berlabel biru

Hubungkan jenis isi buku dengan aturan warna, bukan hanya lokasi.

B-004. Memeriksa isi sebelum menyimpulkan letak atau kesalahan

Tindakannya menunjukkan verifikasi, bukan menyalahkan pengembali buku.

B-005. Beberapa label lepas saat rak dibersihkan

Teks menyatakan kemungkinan, belum memastikan siapa pemasangnya.